

## MELDESKJEMA

Meldeskjema (versjon 1.4) for forsknings- og studentprosjekt som medfører meldeplikt eller konsesjonsplikt (jf. personopplysningsloven og helseregisterloven med forskrifter).

1. Prosjektittel		
Tittel	Comparing Facebook Networks	
2. Behandlingsansvarlig institusjon		
Institusjon	Universitetet i Bergen	Velg den institusjonen du er tilknyttet. Alle nivå må oppgis. Ved studentprosjekt er det studentens tilknytning som er avgjørende. Dersom institusjonen ikke finnes på listen, vennligst ta kontakt med personvernombudet.
Avdeling/Fakultet	Det humanistiske fakultet	
Institutt	Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier	
3. Daglig ansvarlig (forsker, veileder, stipendiat)		
Fornavn	Jill Walker	Før opp navnet på den som har det daglige ansvaret for prosjektet. Veileder er vanligvis daglig ansvarlig ved studentprosjekt.
Etternavn	Rettberg	
Akademisk grad	Doktorgrad	Veileder og student må være tilknyttet samme institusjon. Dersom studenten har ekstern veileder, kan biveileder eller fagansvarlig ved studiestedet stå som daglig ansvarlig. Arbeidssted må være tilknyttet behandlingsansvarlig institusjon, f.eks. underavdeling, institutt etc.  NB! Det er viktig at du oppgir en e-postadresse som brukes aktivt. Vennligst gi oss beskjed dersom den endres.
Stilling	Professor	
Arbeidssted	Universitetet i Bergen	
Adresse (arb.sted)	Postboks 7800	
Postnr/sted (arb.sted)	5020 Bergen	
Telefon/mobil (arb.sted)	55588431 / 41638670	
E-post	jill.walker.rettberg@uib.no	
4. Student (master, bachelor)		
Studentprosjekt	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	
5. Formålet med prosjektet		
Formål	Dette er et kollaborativt forskningsprosjekt hvor alle studentene og faglæreren på et emne i digital kultur går sammen for å analysere sine personlige Facebook-nettverk. Opptil 15 medforfattere (avhengig av deltagelse) bruker Facebook-app'en Netvizz (utviklet av forskere ved Digital Methods Initiative på Univ. i Amsterdam) til å laste ned data om sitt Facebooknettverk. Vi gjør en sosial nettverksanalyse i Gephi og presenterer de forskjellige (anonymiserte) visualiseringene, og drøfter forskjeller. Det ferdige paperet blir både et eksperiment i studentaktiv forskning som et reelt samarbeid mellom forskere og studenter og en undersøkelse av nettverksstrukturer på Facebook.	Redegjør kort for prosjektets formål, problemstilling, forskningsspørsmål e.l.  Maks 750 tegn.
6. Prosjektomfang		
Velg omfang	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enkel institusjon</li> <li>○ Nasjonalt samarbeidsprosjekt</li> <li>○ Internasjonalt samarbeidsprosjekt</li> </ul>	Med samarbeidsprosjekt menes prosjekt som gjennomføres av flere institusjoner samtidig, som har samme formål og hvor personopplysninger utveksles.
Oppgi øvrige institusjoner		
Oppgi hvordan samarbeidet foregår		
7. Utvalgsbeskrivelse		
Utvalget	Emneansvarlig (professor Jill Walker Rettberg) og alle studenter på DIKULT251 som ønsker å delta vil laste ned sine egne data fra Facebook.	Med utvalg menes dem som deltar i undersøkelsen eller dem det innhentes opplysninger om. F.eks. et representativt utvalg av befolkningen, skoleelever med lese- og skrivevansker, pasienter, innsatte.

Rekruttering og trekking	Kun medforfattere vil bidra med sine Facebook-nettverk.	Beskriv hvordan utvalget trekkes eller rekrutteres og oppgi hvem som foretar den. Et utvalg kan trekkes fra registre som f.eks. Folkeregisteret, SSB-registre, pasientregistre, eller det kan rekrutteres gjennom f.eks. en bedrift, skole, idrettsmiljø, eget nettverk.
Førstegangskontakt	I undervisningen på DIKULT251 våren 2013.	Beskriv hvordan førstegangskontakten opprettes og oppgi hvem som foretar den.  Les mer om dette på temasidene Hva skal du forske på?
Alder på utvalget	<input type="checkbox"/> Barn (0-15 år) <input type="checkbox"/> Ungdom (16-17 år) <input checked="" type="checkbox"/> Voksne (over 18 år)	
Antall personer som inngår i utvalget	<p>Det er 15 studenter, og ca 10 av disse har allerede analysert sine Facebook-nettverk. Jeg regner med at ca 8 deltar til slutt, men det kan altså bli opptil 15 da jeg ikke ønsker å si nei til noen som ønsker å delta.</p> <p>Deltagerne har mellom 200-500 venner hver, så dersom du regner alle vennene med i utvalget, blir det mellom 1500-7500 personer.</p>	
Inkluderes det myndige personer med redusert eller manglende samtykkekompetanse?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	Begrunn hvorfor det er nødvendig å inkludere myndige personer med redusert eller manglende samtykkekompetanse.
Hvis ja, begrunn		Les mer om Pasienter, brukere og personer med redusert eller manglende samtykkekompetanse

## 8. Metode for innsamling av personopplysninger

Kryss av for hvilke datainnsamlingsmetoder og datakilder som vil benyttes	<input type="checkbox"/> Spørreskjema <input type="checkbox"/> Personlig intervju <input type="checkbox"/> Gruppeintervju <input type="checkbox"/> Observasjon <input type="checkbox"/> Psykologiske/pedagogiske tester <input type="checkbox"/> Medisinske undersøkelser/tester <input type="checkbox"/> Journaldata <input type="checkbox"/> Registerdata <input checked="" type="checkbox"/> Annen innsamlingsmetode	Personopplysninger kan innhentes direkte fra den registrerte f.eks. gjennom spørreskjema, intervju, tester, og/eller ulike journaler (f.eks. elevmapper, NAV, PPT, sykehus) og/eller registre (f.eks. Statistisk sentralbyrå, sentrale helseregistre).
Annen innsamlingsmetode, oppgi hvilken	Nedlasting av Facebooknettverk gjennom Netvizz.	
Kommentar		

## 9. Datamaterialets innhold

Redegjør for hvilke opplysninger som samles inn	<p>Dataene inkluderer følgende informasjon om medforfatternes venner på Facebook: navn, kjønn, Facebook-ID (et unikt nummer), språket de har valgt for grensesnittet på Facebook og antall poster de har på veggen sin (ikke innholdet i noen av postene). I tillegg ser vi forbindelser mellom personene, altså at min venn X også er venner med Z.</p> <p>Se vedlagt billedfil for eksempel på visualiseringene som faktisk deles med andre medforfattere og brukes som illustrasjon i publikasjonen.</p>	<p>Spørreskjema, intervju-/temaguide, observasjonsbeskrivelse m.m. sendes inn sammen med meldeskjemaet.</p> <p>NB! Vedleggene lastes opp til sist i meldeskjema, se punkt 16 Vedlegg.</p>
Samles det inn direkte personidentifiserende opplysninger?	Ja <input checked="" type="radio"/> Nei <input type="radio"/>	Dersom det krysses av for ja her, se nærmere under punkt 11 Informasjonssikkerhet.
Hvis ja, hvilke?	<input type="checkbox"/> 11-sifret fødselsnummer <input checked="" type="checkbox"/> Navn, fødselsdato, adresse, e-postadresse og/eller telefonnummer	Les mer om hva personopplysninger er
Spesifiser hvilke	Navn samt det unike Facebook-ID-nummeret.	NB! Selv om opplysningene er anonymiserte i oppgave/rapport, må det krysses av dersom direkte og/eller indirekte personidentifiserende opplysninger innhentes/registreres i forbindelse med prosjektet.

Samles det inn indirekte personidentifiserende opplysninger?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	En person vil være indirekte identifiserbar dersom det er mulig å identifisere vedkommende gjennom bakgrunnsopplysninger som for eksempel bostedskommune eller arbeidsplass/skole kombinert med opplysninger som alder, kjønn, yrke, diagnose, etc.  Kryss også av dersom ip-adresse registreres.
Hvis ja, hvilke?		
Samles det inn sensitive personopplysninger?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	Med opplysninger om tredjeperson menes opplysninger som kan spores tilbake til personer som ikke inngår i utvalget. Eksempler på tredjeperson er kollega, elev, klient, familiemedlem.
Hvis ja, hvilke?	<input type="checkbox"/> Rasemessig eller etnisk bakgrunn, eller politisk, filosofisk eller religiøs oppfatning <input type="checkbox"/> At en person har vært mistenkt, siktet, tiltalt eller dømt for en straffbar handling <input type="checkbox"/> Helseforhold <input type="checkbox"/> Seksuelle forhold <input type="checkbox"/> Medlemskap i fagforeninger	
Samles det inn opplysninger om tredjeperson?	Ja <input checked="" type="radio"/> Nei <input type="radio"/>	
Hvis ja, hvem er tredjeperson og hvilke opplysninger registreres?	Dersom man ikke regner medforfatterens Facebook-venner som direkte del av utvalget må de regnes som tredjepersoner.	
Hvordan informeres tredjeperson om behandlingen?	<input checked="" type="checkbox"/> Skriftlig <input type="checkbox"/> Muntlig <input checked="" type="checkbox"/> Informeres ikke	
Informeres ikke, begrunn	<p>Vi er noe usikre på hvorvidt vi bør informere medforfatterens venner. Dersom dette skal gjøres, bør det skje ved at hver av medforfatterne legger ut en melding på sin Facebookside hvor han eller hun skriver et par setninger om prosjektet og legger ved et bilde av nettverket sitt. Alternativt kan vi lage en webside med litt informasjon og medforfatterne kan poste lenke til dette på sin Facebookside.</p> <p>Likevel vil nok ikke alle tredjepersoner se en slik melding da Facebook filtrerer ut informasjon slik at man kun ser meldinger fra personer man hyppig leser/klikker på/kommenterer poster til på Facebook. I tillegg vil noen av personene i nettverkene til medforfatterne i praksis ikke være aktive på Facebook.</p> <p>Prosjektet medfører såvidt vi kan se ingen risiko eller ulempe for tredjepersonene, og resultatene skal anonymiseres fullstendig - navnene er kun med i startfasen for at medforfatterne skal kunne identifisere klynger/grupper i nettverket. Programvaren lar oss se "clusters" og "communities" i nettverket, og vi bruker kun navnene for å kunne se at denne gruppen er de jeg kjenner fra jobb, dette er de jeg kjenner fra hjembyen min og dette er de jeg kjenner fra da jeg var utvekslingsstudent. I paperet vil vi kun vise anonymiserte data og visualiseringer uten navn. Også indirekte identifiserende informasjon som navn på hjemby vil slettes, og i stedet vil vi merke en gruppe med allmenne kategorier som "hjemby", "studietid", "utveksling", "videregående skole", "jobb".</p>	
<b>10. Informasjon og samtykke</b>		
Oppgi hvordan utvalget informeres	<input type="checkbox"/> Skriftlig <input type="checkbox"/> Muntlig <input checked="" type="checkbox"/> Informeres ikke	Vennligst send inn informasjonsskrivet eller mal for muntlig informasjon sammen med meldeskjema.

Begrunn	<p>Dersom Facebook-vennene regnes som tredjeperson så er jo utvalget selve medforfatterne.</p> <p>Som professor innser førsteforfatter at det kan oppleves som et press for en student å skulle være medforfatter og bidra med sine data på denne måten. Her vil jeg som førsteforfatter være svært nøye med å si (og sikre) at deltagelse eller ikke-deltagelse som medforfatter på ingen måte vil påvirke karakterer eller annet faglig, og at det er helt frivillig.</p> <p>Samtidig vil det være et viktig prinsipp at hver medforfatter kun analyserer sine EGNE data. Vi kan hjelpe hverandre her, men jeg skal aldri ha direkte tilgang til en annen medforfatter (altså en av mine studenter) sine data.</p> <p>Det eneste vi skal dele er visualiseringene som da allerede vil være helt anonymiserte.</p>	<p>NB! Vedlegg lastes opp til sist i meldeskjemaet, se punkt 16 Vedlegg.</p> <p>Dersom utvalget ikke skal informeres om behandlingen av personopplysninger må det begrunnes.</p> <p>Les mer om krav til samtykke</p>
Oppgi hvordan samtykke fra utvalget innhentes	<input checked="" type="checkbox"/> Skriftlig <input type="checkbox"/> Muntlig <input type="checkbox"/> Innhentes ikke	Dersom det innhentes skriftlig samtykke anbefales det at samtykkeerklæringen utformes som en svarslipp eller på eget ark. Dersom det ikke skal innhentes samtykke, må det begrunnes.
Innhentes ikke, begrunn		
<b>11. Informasjonssikkerhet</b>		
Direkte personidentifiserende opplysninger erstattes med et referansenummer som viser til en atskilt navneliste (koblingsnøkkel)	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	Har du krysset av for ja under punkt 9 Datamaterialets innhold må det merkes av for hvordan direkte personidentifiserende opplysninger registreres.
Hvordan oppbevares navnelisten/koblingsnøkkelen og hvem har tilgang til den?		NB! Som hovedregel bør ikke direkte personidentifiserende opplysninger registreres sammen med det øvrige datamaterialet.
Direkte personidentifiserende opplysninger oppbevares sammen med det øvrige materialet	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	
Hvorfor oppbevares direkte personidentifiserende opplysninger sammen med det øvrige datamaterialet?		
Oppbevares direkte personidentifiserbare opplysninger på andre måter?	Ja <input checked="" type="radio"/> Nei <input type="radio"/>	
Spesifiser	<p>Hver enkelt medforfatter eier jo sine egne Facebookdata, og har rett til å se sine Facebook-venners navn, og vi kommer derfor ikke til å kreve at hver enkelt medforfatter sletter sitt nettverk. Informasjonen ligger jo likevel på Facebook som hver medforfatter fortsatt vil ha adgang til. Vi skal ikke prøve å slette Facebook.</p> <p>Men vi skal IKKE dele nettverk med hverandre, kun anonymiserte visualiseringer av nettverkene skal deles.</p> <p>Se vedlagt billedfil for eksempel på visualiseringene som faktisk deles med andre medforfattere og brukes som illustrasjon i publikasjonen.</p>	
Hvordan registreres og oppbevares datamaterialet?	<input type="checkbox"/> Fysisk isolert datamaskin tilhørende virksomheten <input type="checkbox"/> Datamaskin i nettverkssystem tilhørende virksomheten <input checked="" type="checkbox"/> Datamaskin i nettverkssystem tilknyttet Internett tilhørende virksomheten <input type="checkbox"/> Fysisk isolert privat datamaskin <input checked="" type="checkbox"/> Privat datamaskin tilknyttet Internett <input type="checkbox"/> Videoopptak/fotografi <input type="checkbox"/> Lydopptak <input type="checkbox"/> Notater/papir <input type="checkbox"/> Annen registreringsmetode	<p>Merk av for hvilke hjelpemidler som benyttes for registrering og analyse av opplysninger.</p> <p>Sett flere kryss dersom opplysningene registreres på flere måter.</p>

Annen registreringsmetode beskriv		
Behandles lyd-/videoopptak og/eller fotografi ved hjelp av datamaskinbasert utstyr?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	Kryss av for ja dersom opptak eller foto behandles som lyd-/bildefil.  Les mer om behandling av lyd og bilde.
Hvordan er datamaterialet beskyttet mot at uvedkommende får innsyn?	Datamaterialet blir aldri samlet, slik at det kun er en enkeltpersons nettverk som er lagret på ett sted. Dette er informasjon som likevel er tilgjengelig på mange måter, og datasikkerhet blir litt irrelevant.	Er f.eks. datamaskintilgangen beskyttet med brukernavn og passord, står datamaskinen i et låsbart rom, og hvordan sikres bærbare enheter, utskrifter og opptak?
Dersom det benyttes mobile lagringsenheter (bærbar datamaskin, minnepenn, minnekort, cd, ekstern harddisk, mobiltelefon), oppgi hvilke		NB! Mobile lagringsenheter bør ha mulighet for kryptering.
Vil medarbeidere ha tilgang til datamaterialet på lik linje med daglig ansvarlig/student?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	
Hvis ja, hvem?		
Overføres personopplysninger ved hjelp av e-post/Internett?	Ja <input checked="" type="radio"/> Nei <input type="radio"/>	F.eks. ved bruk av elektronisk spørreskjema, overføring av data til samarbeidspartner/databehandler mm.
Hvis ja, hvilke?	Fra Facebook til den enkelte medforfatter.	
Vil personopplysninger bli utlevert til andre enn prosjektgruppen?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	
Hvis ja, til hvem?		
Samles opplysningene inn/behandles av en databehandler?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	Dersom det benyttes eksterne til helt eller delvis å behandle personopplysninger, f.eks. Questback, Synovate MMI, Norfakta eller transkriberingsassistent eller tolk, er dette å betrakte som en databehandler. Slike oppdrag må kontraktsreguleres
Hvis ja, hvilken?		Les mer om databehandleravtaler her
<b>12. Vurdering/godkjenning fra andre instanser</b>		
Søkes det om dispensasjon fra taushetsplikten for å få tilgang til data?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	For å få tilgang til taushetsbelagte opplysninger fra f.eks. NAV, PPT, sykehus, må det søkes om dispensasjon fra taushetsplikten. Dispensasjon søkes vanligvis fra aktuelt departement. Dispensasjon fra taushetsplikten for helseopplysninger skal for alle typer forskning søkes
Kommentar		Regional komité for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk
Søkes det godkjenning fra andre instanser?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	F.eks. søke registreier om tilgang til data, en ledelse om tilgang til forskning i virksomhet, skole, etc.
Hvis ja, hvilke?		
<b>13. Prosjektperiode</b>		
Prosjektperiode	Prosjektstart:10.02.2013	

	Prosjektslutt:31.12.2013	<p>Prosjektstart</p> <p>Vennligst oppgi tidspunktet for når førstegangskontakten med utvalget opprettes og/eller datainnsamlingen starter.</p> <p>Prosjektslutt</p> <p>Vennligst oppgi tidspunktet for når datamaterialet enten skal anonymiseres/slettes, eller arkiveres i påvente av oppfølgingsstudier eller annet. Prosjektet anses vanligvis som avsluttet når de oppgitte</p>
Hva skal skje med datamaterialet ved prosjektslutt?	<input type="checkbox"/> Datamaterialet anonymiseres <input checked="" type="checkbox"/> Datamaterialet oppbevares med personidentifikasjon	<p>Med anonymisering menes at datamaterialet bearbejdes slik at det ikke lenger er mulig å føre opplysningene tilbake til enkeltpersoner.NB! Merk at dette omfatter både oppgave/publikasjon og rådata.</p> <p>Les mer om anonymisering</p>
Hvordan skal datamaterialet anonymiseres?		Hovedregelen for videre oppbevaring av data med personidentifikasjon er samtykke fra den registrerte.
Hvorfor skal datamaterialet oppbevares med personidentifikasjon?	<p>Hver enkelt medforfatter kan få oppbevare sitt personlige nettverk med personidentifikasjon dersom det er ønskelig. Dette er likevel informasjon som er åpent tilgjengelig, og som tilhører individet.</p> <p>Dataene skal aldri samles.</p>	<p>Årsaker til oppbevaring kan være planlagte oppfølgingsstudier, undervisningsformål eller annet.</p> <p>Datamaterialet kan oppbevares ved egen institusjon, offentlig arkiv eller annet.</p> <p>Les om arkivering hos NSD</p>
Hvor skal datamaterialet oppbevares, og hvor lenge?	Den enkelte medforfatter kan oppbevare sitt eget nettverk så lenge han eller hun ønsker.	
<b>14. Finansiering</b>		
Hvordan finansieres prosjektet?	Ingen finansiering.	
<b>15. Tilleggsopplysninger</b>		
Tilleggsopplysninger		
<b>16. Vedlegg</b>		
Antall vedlegg	1	